

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
9	Работа 2	9	17	52.94	Средний	0	2	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0		
	Работа 3	11	17	64.71	Повышенный	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	
	Работа 4	11	17	64.71	Повышенный	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
	Работа 5	13	17	76.47	Повышенный	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Работа 6	13	17	76.47	Повышенный	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Работа 7	15	17	88.24	Высокий	1	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
	Работа 8	16	17	94.12	Высокий	1	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Работа 9	16	17	94.12	Высокий	1	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Работа 10	17	17	100.00	Высокий	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Работа 11	16	17	94.12	Высокий	1	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Работа 12	5	17	29.41	Низкий	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0
	Работа 13	6	17	35.29	Низкий	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0
	Работа 14	16	17	94.12	Высокий	1	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Работа 15	14	17	82.35	Повышенный	1	2	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0
	Работа 16	7	17	41.18	Средний	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1
	Работа 17	4	17	23.53	Низкий	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	Работа 18	6	17	35.29	Низкий	1	2	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Работа 19	14	17	82.35	Повышенный	0	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
	Работа 20	14	17	82.35	Повышенный	0	2	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Работа 21	14	17	82.35	Повышенный	0	2	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Работа 22	16	17	94.12	Высокий	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	Работа 23	16	17	94.12	Высокий	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Работа 24	16	17	94.12	Высокий	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
	Работа 25	14	17	82.35	Повышенный	1	2	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Работа 26	16	17	94.12	Высокий	1	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Работа 27	0	17	0.00	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Работа 28	5	17	29.41	Низкий	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0
	Работа 29	15	17	88.24	Высокий	0	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

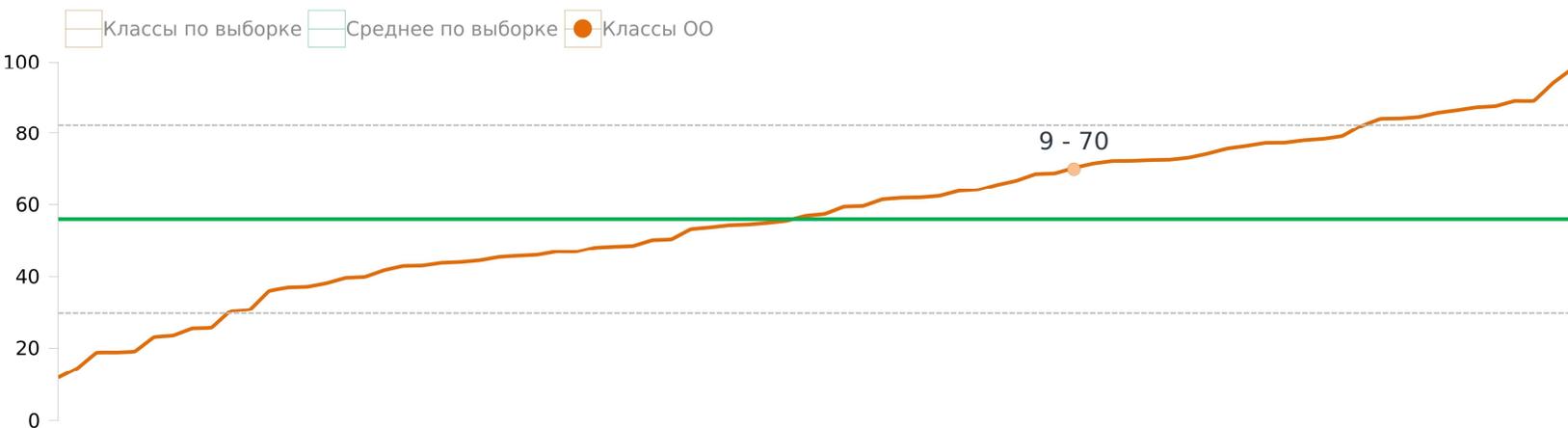
Документ подписан электронной подписью
Молчан Людмила Юрьевна
503BC8D69844CE804A76E39EC0D704EE
Срок действия с 27.03.2023 до 19.06.2024

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 (учащихся - 28)	70	96
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	56	87

(Читательская грамотность)

средний процент по выборке 56, стандартное отклонение 26



Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (Читательская грамотность)

9

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 2	53	Средний
2	Работа 3	65	Повышенный
3	Работа 4	65	Повышенный
4	Работа 5	76	Повышенный
5	Работа 6	76	Повышенный
6	Работа 7	88	Высокий
7	Работа 8	94	Высокий
8	Работа 9	94	Высокий
9	Работа 10	100	Высокий
10	Работа 11	94	Высокий
11	Работа 12	29	Низкий
12	Работа 13	35	Низкий
13	Работа 14	94	Высокий
14	Работа 15	82	Повышенный
15	Работа 16	41	Средний
16	Работа 17	24	Низкий
17	Работа 18	35	Низкий
18	Работа 19	82	Повышенный
19	Работа 20	82	Повышенный
20	Работа 21	82	Повышенный
21	Работа 22	94	Высокий
22	Работа 23	94	Высокий
23	Работа 24	94	Высокий
24	Работа 25	82	Повышенный
25	Работа 26	94	Высокий
26	Работа 27	0	Недостаточный
27	Работа 28	29	Низкий
28	Работа 29	88	Высокий

В среднем по классу:

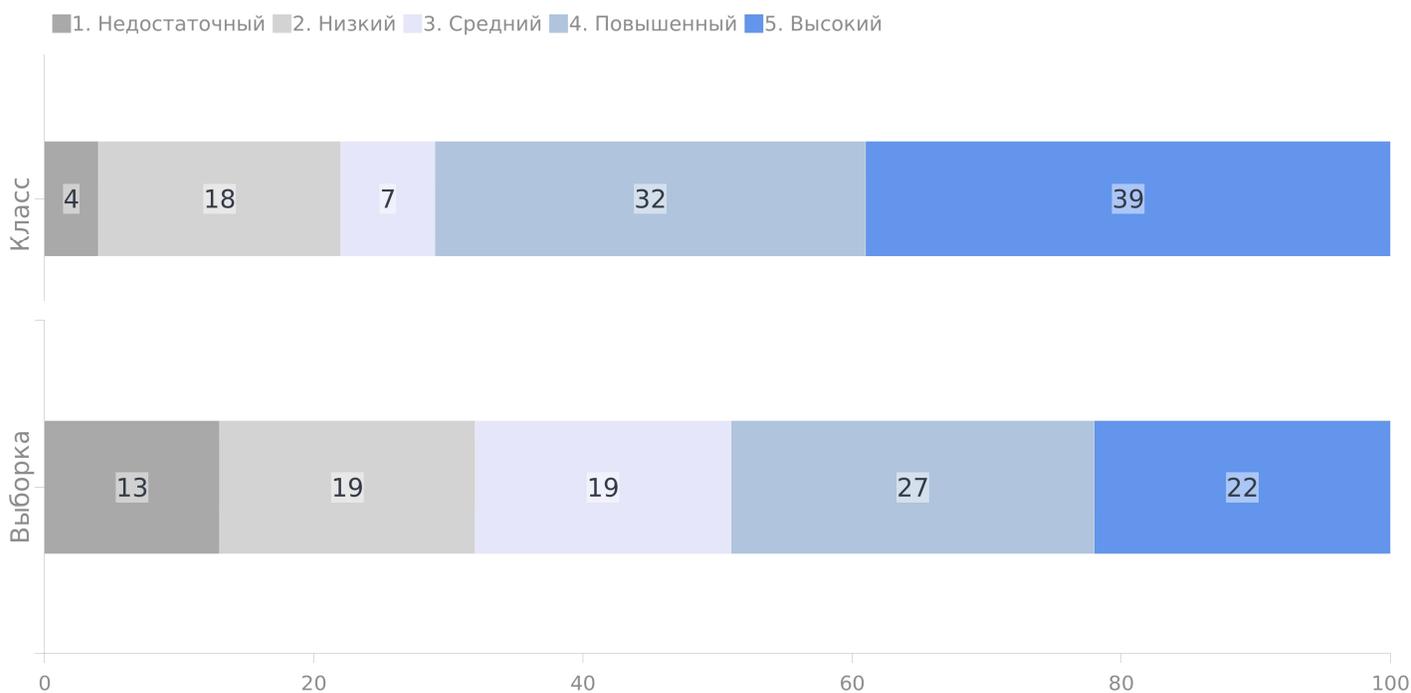
70

Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Читательская грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гум»					
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс					
1	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	64	70
			1		
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс. 2022. Задание 2-3-5					
2	1	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	2	68	55
3	2	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	82	72
			3		
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс					
4	3	Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	1	79	53
			1		
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс. 2022. Задание 2-3-5					
5	3	Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов	1	86	69
			1		
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс					
6	5	Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	1	18	52
7	6	Определять наличие/отсутствие информации	1	57	48
8	7	Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	79	67
9	8	Находить и извлекать одну единицу информации	1	64	42
10	9	Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	79	63
11	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	75	53
			6		
ЧГ. Гуманитарии и технари. 8 класс					
12	1	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста	1	89	66
13	2	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	79	48
14	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	86	62
15	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	64	41
16	5	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	1	61	38
			5		

Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Класс 9



Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	4	13
Низкий	18	19
Средний	7	19
Повышенный	32	27
Высокий	39	22