

Документ подписан электронной подписью
Молчан Людмила Юрьевна
503BC8D69844CE804A76E39EC0D704EE
Срок действия с 27.03.2023 до 19.06.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
п. Пятидорожное»
(МБОУ «СОШ п. Пятидорожное»)
238442, Россия, Калининградская обл., Багратионовский р – н,
п. Пятидорожное ул. Советская д.13а
тел./ факс 8 – 401–5 6 – 6 – 75 – 48, E-mail: pyatidorozhnoe@mail.ru

**Дорожная карта МБОУ «СОШ п.Пятидорожное»
по повышению качества образовательных результатов на 2023/2024 учебный год**

Утверждаю
Директор школы

_____ Молчан Л.Ю.

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Ожидаемый результат	Мероприятия по выполнению
Раздел I. Аналитические, организационные мероприятия					
1.	Подготовка и проведение педагогического совета по обсуждению вопросов повышения качества образования	Август	Администрация школы	Разработка планов по повышению качества образования, в том числе планирование методической работы и повышения квалификации педагогов. Определение направлений совершенствования деятельности ОО. Принятие управленческих решений.	Педагогический совет
2.	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов	Сентябрь – май	Администрация школы, руководители ШМО	Реализация плана введения ФГОС	В полном объеме реализуется ФГОС

3.	Обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования,	Сентябрь – май	Администрация школы	Создание условий для повышения качества освоения учащимися образовательных программ	Реализуются в полном объеме образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования
4.	Мониторинг результатов успеваемости и посещаемости учащихся по итогам 1 четверти, I полугодия 2023-2024 учебного года.	Октябрь декабрь	Заместители Директора, классные руководители	Создание условия для повышения качества освоения учащимися образовательных программ, выявление у учащихся затруднений в освоении образовательных программ и проведение работы по их устранению	Справка - Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся и с обучающимися, имеющими неудовлетворительные оценки по предметам учебного плана (в течение полугодия)
6.	Подготовка и проведение педагогического совета по обсуждению результатов успеваемости учащихся по итогам I полугодия 2023-2024 учебного года	Январь	Администрация школы	Внесение корректив в планы работы по повышению качества образования	Педагогический совет « Итоги успеваемости за первое полугодие»
7.	Проведение мониторинга - выполнения программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком; - организации учета и компенсации потерь учебного времени	Январь – февраль, май-июнь	Заместители директора	Выполнение образовательных программ в полном объеме	Справка о выполнении программ
8.	Участие в проведении независимых оценочных процедур качества образования международного, федерального и регионального уровня - всероссийские проверочные работы в 5, 6, 7, 8, 9 классах	Сентябрь -май	Администрация школы, учителя-предметники	Корректировка направлений деятельности по повышению качества образования. Выполнение планов проведения региональных проверочных работ, изучение аналитических справок министерства образования	-Анализ результатов - Приказ
9.	Проведение анализа и мониторинга результатов оценочных процедур с	Сентябрь и далее в течение учебного года после получения результатов	Администрация школы	Внесение корректив в планы работы по повышению качества образования	Аналитические справки

10.	Привлечение независимых наблюдателей за проведением всех этапов оценочных процедур из числа представителей общественных организаций и (или) родительской общественности, продолжение практики их обучения (консультирования).	В соответствии с графиком проведения оценочных процедур	Заместители директора	Соблюдение всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочных процедур. Повышение объективности образовательных результатов.	Организовано общественное наблюдение за проведением школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
11.	Организация проверки работ учащихся – участников ВПР по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением единых подходов к оцениванию. Проведение инструктивных совещаний с членами школьных предметных комиссий по критериальному оцениванию работ участников оценочных процедур	В соответствии с графиком проведения оценочных процедур	Заместители директора, руководители ШМО	Соблюдение единого подхода к оцениванию работ учащихся. Повышение объективности образовательных результатов.	Знакомство с демонстрационными материалами, размещёнными на сайте ФИСОКО, рекомендациями по проведению ВПР.
12.	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах, проводимых ИРО по организации подготовки и проведения оценочных процедур, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	В соответствии с графиком проведения оценочных процедур	Администрация школы	Повышение компетентности руководящих и педагогических работников по вопросам организации и проведения оценочных процедур, оценивания образовательных результатов обучающихся	Участие в вебинарах, проводимых КОИРО «Подготовка к проведению региональных диагностических работ»
13.	Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования с целью повышения эффективности выполнения педагогическими работниками трудовой функции по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными возможностями детей:				

– включение в программу(план) внутреннего мониторинга качества образования общеобразовательной организации на 2023 – 2024 учебный год направлений комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования, сопоставление результатов внешних и внутренних оценочных процедур	Сентябрь	Администрация школы	Совершенствование методов, позволяющих обеспечить повышение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся. Создание условий для принятия эффективных управленческих решений	Направления мониторинга внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО): - Оценка условий реализации образовательных программ; - Оценка результатов реализации образовательных программ
– внесение изменений (при необходимости) в положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся	Сентябрь - май	Администрация школы	Совершенствование методов, позволяющих обеспечить повышение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся	Приказ
– принятие прозрачных критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания (устных и письменных ответов), обеспечивающих непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся (или внесение	Сентябрь	Администрация школы	Создание условий для повышения объективности оценивания образовательных результатов	Внутришкольное текущее и итоговое оценивание осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
– использование методических рекомендаций, разработанных ФИПИ для работы предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационных работ, методических рекомендаций, по проверке и оцениванию итогового сочинения /(изложения), устных ответов итогового собеседования по русскому языку	Сентябрь – май	Заместители директора, руководители ШМО,	Повышение эффективности выполнения педагогическими работниками трудовой функции по объективной оценке знаний обучающихся	Используются
– организация повышения квалификации учителей в области оценки образовательных результатов (обучение на курсах повышения квалификации, внутришкольное обучение (семинары, мастер-классы, тренинги и др.), самообразование)	Сентябрь – май	Заместители директора	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Повышение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся	- Прохождение курсов повышения квалификации учителей

	– организация участие в независимых оценочных процедурах, в том числе по инициативе общеобразовательной организации, и обеспечение объективности их результатов со стороны администрации общеобразовательной организации	В соответствии с графиком проведения оценочных процедур	Администрация школы	Выявление уровня освоения обучающимися образовательных программ Определение соответствия полученных знаний требованиям ФГОС. Корректировка образовательной деятельности, принятие управленческих решений	Участие
	– проведение педагогическими работниками и школьными методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур	По мере получения результатов	Администрация школы	Повышение эффективности использования результатов оценочных процедур с целью повышения качества образования	Рассматривать на заседаниях ШМО
13.	Включение в отчет о результатах самообследования общеобразовательной организации и публичный доклад вопросов использования результатов оценочных процедур, сопоставление результатов внешних и внутренних оценочных процедур	Январь – апрель	Администрация школы	Привлечение общественности к проблемам качества образования. Соблюдение принципа открытости деятельности образовательных организаций	В самоанализе работы школы отражены результаты оценочных процедур (ВПР, ГИА-9, ГИА-11)
14.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:				
	- проведение разъяснительной работы с педагогическими работниками общеобразовательной организации по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	Сентябрь – май	Администрация школы	Формирование у педагогических работников позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Заседания ШМО Рассмотрение вопросов на оперативных совещаниях
	- составление и реализация планов (программ) помощи педагогическим работникам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	Сентябрь – май	Администрация школы	Преодоление профессиональных затруднений	Учителями разработаны и реализуются планы по самообразованию

	- проведение родительских собраний по вопросам проведения ВПР, других внешних оценочных процедур, (цели и порядок проведения оценочных процедур, использования их результатов)	Сентябрь – май	Администрация школы	Снятие напряженности в отношении проведения оценочных процедур. Формирование у родителей (законных представителей) позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Родительские собрания по вопросам проведения ВПР, других внешних оценочных процедур проводятся в соответствии с графиком
	- информирование обучающихся о целях проведения ВПР, других внешних оценочных процедур, использования их результатов	Сентябрь – май	Администрация школы	Снятие напряженности и нивелирование стрессовых ситуаций при проведении оценочных процедур	- Классные часы - Индивидуальное консультирование
	- размещение на сайте общеобразовательной организации информации по вопросам проведения внешних оценочных процедур (цели, порядок, графики проведения, результаты)	Сентябрь – май	Администрация школы	Информированность общественности о целях и порядке проведения оценочных процедур	На сайте школы имеются странички «ГИА-9», «ГИА-11» которые систематически пополняются актуальной информацией
<i>Раздел 2. Мероприятия с обучающимися</i>					
15.	Осуществление учета и контроля посещаемости учащимися учебных занятий с целью минимизации немотивированных пропусков учебных занятий	Сентябрь – май	Заместитель директора	Качественное освоение образовательных программ	- Ежедневный мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий; - Ежедневный отчет классных руководителей по установленной форме - Индивидуальная работа с учащимися, систематически пропускающими учебные занятия и их родителями (приглашение на Совет профилактики, аппаратное совещание при директоре, посещение семей на дому)

16.	Организация и проведение внутришкольного мониторинга качества образования (в каждом классе по всем предметам учебного плана).	Сентябрь – май	Заместители директора, руководители ШМО	Повышение качества образования, принятие управленческих решений.	- Анализ результатов
17.	Разработка и реализация планов индивидуальной работы с учащимися группами риска (или имеющими низкую мотивацию к обучению) на основе результатов диагностических контрольных работ, тестирования и др. оценочных процедур	Сентябрь – май	Администрация школы	Повышение эффективности работы с обучающимися «группы риска»	- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по устранению задолженностей для обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты за четверть (полугодие); - работа с родителями учащихся группы риска - Осуществление контроля за успеваемостью и поведением детей группы риска со стороны классных руководителей, социального педагога
18.	Организация сопровождения учащихся, мотивированных на высокий результат прохождения государственной итоговой аттестации (потенциальных «высокобалльников»)	Сентябрь – май	Администрация школы, учителя-предметники	Поддержка высокомотивированных учащихся, удовлетворение их образовательных потребностей	- Организовано индивидуальное и групповое консультирование
19.	Участие учащихся, проявляющих интерес в интеллектуальной сфере деятельности (олимпиады, конференции, конкурсы, марафоны), во внешкольных мероприятиях	Сентябрь – май	Заместители директора, учителя-предметники	Выявление, развитие и поддержка талантливых детей	- Школьный этап всероссийской олимпиады школьников - Муниципальный этап всероссийской олимпиады - Региональный этап всероссийской олимпиады школьников
20.	Организация участия (очное, заочное, дистанционное) учащихся в различных окружных, всероссийских, международных интеллектуальных мероприятиях	Сентябрь – май	Заместители директора, учителя-предметники	Выявление, развитие и поддержка талантливых детей	Участие

21.	Организация работы учащихся с открытым банком заданий государственной итоговой аттестации обучающихся, размещенным на официальном сайте Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений»	Сентябрь – май	Заместители директора, учителя-предметники	Создание условий для повышения качества освоения учащимися образовательных программ Подготовка к государственной итоговой аттестации	Организация работы по всем предметам ГИА
22.	Организация работы обучающихся на различных цифровых образовательных платформах, с цифровыми образовательными ресурсами	Сентябрь – май	Заместители директора, учителя-предметники	Создание условий для повышения качества освоения учащимися образовательных программ	Организована работа на цифровых образовательных платформах «РЭШ», «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ», «Сириус»
<i>Раздел 3. Мероприятия с родителями (законными представителями)</i>					
23.	Подготовка и проведение родительских собраний, лекториев, круглых столов и других мероприятий по актуальным вопросам качества образования	Сентябрь – май	Администрация школы, классные руководители	Повышение родительской ответственности в воспитании и обучения детей	Проведение общешкольных родительских собраний в соответствии с графиком
24.	Подготовка и проведение родительских собраний по вопросам государственной итоговой аттестации с привлечением специалистов Управления образования	Декабрь, январь, март	Администрация школы, классные руководители	Повышение уровня ответственности родителей (законных представителей), ознакомление родителей (законных представителей) с порядком проведения ГИА и другими вопросами, касающимися ГИА	
25.	Организация психолого – педагогического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации	Октябрь – май	Педагог-психолог	Получение квалифицированной помощи в вопросах детско-родительских, семейных отношений	
<i>Раздел 4. Работа с общественностью</i>					
26.	Организация работы официального сайта школы, поддержание информации, размещаемой на сайте, в актуальном состоянии	Сентябрь – май	Заместители директора	Соблюдение принципа открытости и доступности информации о деятельности общеобразовательных организаций	Публикация актуальных материалов на сайте школы

27.	<p>Организация общественного наблюдения за проведением всероссийской олимпиады школьников, государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, региональных диагностических работ и др.</p>	<p>Сентябрь – декабрь май, июнь</p>	<p>Заместители директора</p>	<p>Соблюдения принципа открытости и прозрачности процедур проведения мероприятий Обеспечение объективности образовательных мероприятий</p>	<p>Организовано общественное наблюдение за проведением школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных диагностических работ</p>
28.	<p>Подготовка и размещение отчета по самообследованию образовательной организации в открытом доступе</p>	<p>Апрель</p>	<p>Директор</p>	<p>Соблюдение принципа открытости и доступности информации о деятельности общеобразовательных организаций</p>	<p>Предоставляется согласно нормативным срокам</p>