

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
п. Пятидорожное»  
(МБОУ «СОШ п. Пятидорожное»)**

**238442, Россия, Калининградская обл., Багратионовский р – н,  
п. Пятидорожное ул. Советская д.13а  
тел./ факс 8 – 401–5 6 – 6 – 75 – 48, E-mail: [pyatidorozhnoe@mail.ru](mailto:pyatidorozhnoe@mail.ru)**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБОУ «СОШ п. Пятидорожное»  
\_\_\_\_\_ Молчан Л.Ю..  
« 27 » декабря 20 19\_\_ г.

## **Программа развития**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа п. Пятидорожное»  
(Группа дошкольного образования)**

**на период с 2020 по 2025г.г.**

п.Пятидорожное

2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1	<b>Паспорт Программы развития</b>	3
2	<b>Введение</b>	5
3.	<b>ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ</b>	5
4.	<b>Концепция развития МБОУ «СОШ п. Пятидорожное» в контексте реализации стратегии развития образования</b>	20
4.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	20
4.2.	Миссия программы развития	21
4.3.	Цели и задачи программы развития	22
4.4.	<b>Целевые показатели развития МБОУ «СОШ п. Пятидорожное»</b>	23
5.	<b>Механизм мониторинга реализации Программы развития</b>	25
6.	<b>Финансовый план реализации Программы развития</b>	25

**Программа развития  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа п. Пятидорожное»  
(группа дошкольного образования)  
на 2020 - 2025 годы**

Статус программы развития	<b>Локальный нормативный акт</b> – Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Пятидорожное» с 01.01.2020 по 31.12.2025 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
Цели программы	1. Цель: Формирование гармонично развитой, конкурентоспособной личности, воспитание гражданина, патриота, обладающего основными ключевыми компетентностями, с опорой на здоровьесберегающие технологии. 2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
Направления и задачи программы	<b>Направления развития :</b> - «Успех каждого ребенка»; <b>Задачи:</b> 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) и представители общественных объединений) в развитие Учреждения, а также за счет обновления материально-технической базы; 2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации

	<p>образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;</p> <p>3. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;</p> <p>4. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;</p>
Срок и этапы реализации программы	Программа будет реализована в период с 01.01.2020 по 31.12.2025 гг.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поддержка и развитие творческого потенциала воспитанников;</li> <li>2. Развитие педагогического мастерства как основы качества образования;</li> <li>3. Изменения в системе организации психолого-педагогического сопровождения.</li> </ol>
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения учреждения в целевые программы, развитие дополнительных образовательных услуг.
Сайт школы	<a href="http://pyatidorozhnoe.ru/">http://pyatidorozhnoe.ru/</a>

## **ВВЕДЕНИЕ**

Программа развития МБОУ «СОШ п. Пятидорожное » до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в учреждении для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе Постановления Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности Учреждения;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения учреждения для достижения целей Программы.

## **ИНФОРМАЦИОННО –АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ**

Характеристика окружающего социума:

Школа находится в поселке Пятидорожное Багратионовского района Калининградской области в тридцати шести километрах от областного центра и в пятидесяти километрах от районного. Акционерное общество «Борьба» прекратило свое существование. В поселке отсутствуют рабочие места и часть работоспособного населения вынуждена работать за его пределами в г. Мамоново, Ладушкин, Калининград. В поселке есть фельдшерско-акушерский пункт, дом культуры, детский сад. Для сложившейся социально-экономической ситуации в поселке характерны следующие черты:

- достаточно высокий процент неблагополучных семей, многодетных, малообеспеченных, мало занимающихся проблемами воспитания и развития своего ребёнка;
- увеличение количества детей с весьма средними и слабыми способностями;
- средний уровень общей культуры; — резкое сокращение времени, уделяемого родителями на воспитание, развитие своих детей;
- отсутствие в поселке цивилизованного центра детского и юношеского досуга, кроме школы.

В учреждении уделяется внимание развитию и совершенствованию следующих направлений деятельности:

- художественно-эстетическое и интеллектуальное развитие обучающихся;
- естественнонаучная направленность;
- физкультурно-спортивная направленность;
- Социальная среда рассматривается нами как один из ресурсов, позволяющих реализовать образовательные потребности детей и родителей в получении качественного образования.

Обновление содержания образования осуществляется по следующим направлениям:

- реализация Основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения

Педагогами активно используются обучающие программы, Интернет-ресурсы, учебные пособия на электронных носителях.

Социальный паспорт семей воспитанников

Социальный состав родителей воспитанников поселка неоднороден – здесь живут семьи рабочих – 78 % и другие – 22%. В учреждении имеются неполные, малообеспеченные семьи.

### Мониторинг социальной ситуации

Категория	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество обучающихся	21	20	21
Неполные семьи	5	5	4
Многодетные семьи	4	4	6
Малообеспеченные семьи	6	5	7

Психолого – педагогическим консилиумом проводится большая работа с различной категорией семей. Проводятся консультации и консилиумы для родителей, посещение семей на дому, профилактические беседы с привлечением специалистов.

#### Образование родителей обучающихся:

- высшее - 12%;
- среднее специальное – 53%;
- среднее - 35% родителей.

Педагогический коллектив является ведущим звеном в воспитании и развитии воспитанников.

**Общие сведения о режиме работы группы дошкольного образования:**

Время	Дни
7.15 – 17.45	понедельник-пятница
7.15 – 16.45	предпраздничные дни
выходные дни	суббота, воскресенье, праздничные дни

**Показатели здоровья обучающихся**

В учреждении большое внимание уделяется работе по сохранению и укреплению здорового образа жизни детей. С этой целью ежегодно проводится медицинский осмотр обучающихся. Заключен договор с ГБУЗ «Мамоновская городская больница» об оказании услуг по медицинскому обслуживанию обучающихся.

**Информация о педагогических кадрах:**

В группе работает стабильный, высокопрофессиональный коллектив, который отличает творческое отношение к делу, большая плодотворная работа, направленная на сохранение и развитие интеллектуального, творческого потенциала. В течение многих лет отсутствует текучесть кадров.

Отношения педагогов строятся на основе эмпатии, ценности каждого. В коллективе сложилась атмосфера нравственности и открытости при решении производственных и личностных проблем. Все участники образовательного процесса, родители и социальные партнеры учреждения отмечают комфортный психологический микроклимат.

Всего педагогических работников – 2 человека.

Состав и квалификация педагогических кадров образовательного учреждения:

№ п/п	Основание для характеристики	2016-2017	2017-2018	2018 -2019
1.	Высшее профессиональное образование	1	1	1
2.	Среднее специальное образование	1	1	1
4.	Первая квалификационная категория	2	2	2

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ группы дошкольного образования**

Материально-технические условия, создаваемые в группе дошкольного образования Учреждения позволяют достичь следующие цели и задачи:

- осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;

- организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные и культурные практики социализации детей);
- обновлять содержание основной образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;
- обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;

Создаваемые материально-технические условия, обеспечивают:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение организацией требований:

**1. санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:**

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию,
- естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению,
- приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала;

## 2. пожарной безопасности и электробезопасности:

охране здоровья воспитанников и охране труда работников Организации;

. Для организации образовательного процесса группа оснащена игровыми и дидактическими пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей.

На территории Учреждения имеется: спортивная площадка, оснащенная стойками для натягивания волейбольной сетки, щитами баскетбольными.

Групповой прогулочный участок, оснащенный необходимым оборудованием (веранда, песочница с крышкой, емкости для организации игр с водой в летний период оборудование для двигательной активности детей: лесенки, турники, малые архитектурные формы).

Цветники и клумбы

### Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения

Помещения Технические средства в группе
Телевизор
Аудиосистема
Магнитофон
Мультимедийный проектор
Доска маркерная
Музыкальный центр

Ноутбук
Стационарный компьютер

**Условия по обеспечению безопасности в учреждении:**

- разработаны планы эвакуации, работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте(территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;
- назначено должностное лицо, ответственное за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий);
- организовано проведение инструктажа и практических занятий по действиям при обнаружении на объекте (территории) посторонних лиц или подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта;
- оснащено системой наружного видеонаблюдения ;
- имеется система контроля и управления доступом СКУД;
- организовано проведение обхода и осмотра объекта с записью в журнале осмотра;
- исключено бесконтрольное пребывание на объекте посторонних лиц и транспортных средств;
- организовано взаимодействие (подключена тревожная кнопка) с территориальным органом Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации;
- размещено на объекте наглядные пособия (стенды) по антитеррористической безопасности с указанием действий, номеров аварийно – спасательных служб, территориальных органов безопасности.

# **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

## **1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе патриотических, духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в учреждении его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования выступают:

- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, студентов и др.);
- формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

## **2. Миссия развития до 2025 года**

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней.

В реализации этой стратегии МБОУ «СОШ п. Пятидорожное» видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности обучающихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности обучающегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» обучающегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития учреждения. Анализ потенциала развития учреждения показал наличие вариативного спектра

образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, учреждение позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Этот термин происходит от английского «move» - «двигать». Мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития учреждения.

### **3. Цели и задачи развития МБОУ «СОШ п. Пятидорожное» до 2025 года**

**Целями развития** выступают:

1. Цель: Формирование гармонично развитой, конкурентоспособной личности, воспитание гражданина, патриота, обладающего основными ключевыми компетентностями, с опорой на здоровьесберегающие технологии.
2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства учреждения как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

**Задачи реализации поставленных целей Программы:**

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие учреждения, а также за счет обновления материально-технической базы;
2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;
3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры учреждения путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся;

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах развития, образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

## **МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Непрерывный контроль, в течение учебного года, выполнения программы развития учреждения осуществляет Совет трудового коллектива. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников учреждения в марте.

## **ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Источниками финансирования программы развития являются как бюджетные, так и внебюджетные средства:

- модернизация образовательной среды для обеспечения качественных условий реализации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- использование средств целевых субсидий из государственного бюджета для совершенствования инфраструктуры учреждения и создания современной информационной образовательной среды;
- создание образовательной среды, отвечающей требованиям ФГОС и санитарно-гигиеническим нормам, за счет приобретения на бюджетные средства (государственного задания) учебно-лабораторного, спортивного оборудования и ученической мебели;

Расходы направляются на оплату труда и премирование сотрудников, оплата коммунальных услуг, проведение ремонтно-восстановительных работ, приобретение оборудования.

### Финансовое обеспечение программы развития

№ п/п	Наименование	Год приобретения	Планируется приобрести, год
1.	Ноутбуки	2019	
2.	МФУ цветной	-	2020
6.	Детский игровой комплекс «Шахматный клуб»	-	2022
8.	Детский игровой комплекс «Золотая рыбка»	-	2023
10.	Кровати	2019	
11.	Стульчики (д/с)	2020	
13.	Шкафчики для одежды	2020	
14.	Стиральная машинка	2019	
15.	МФУ	2020	
17.	Комплекс «Пешеходный светофор»	-	2021
18.	Комплекс «Развивающие дорожки»	-	2022
19.	Дидактическое оборудование	-	2022

20.	Электрическая плита с духовочным шкафом	-	2021
22.	Стол	-	2021-2022 г.

